

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program

1.1.	Képzés megnevezése ¹	Munkára felkészítő, életpálya építő program fogyatékos felnőttek számára
1.2.	OKJ azonosító ²	
1.3.	Szakmai, vagy nyelvi programkövetelmény azonosítója ³	
1.4.	Nyelvi képzés esetén a képzés típusa, fajtája, szintje ⁴	
1.5.	Képzés nyilvántartásba-vételi száma ⁵	E-001089/2015/D002
1.6.	A képzés célja	Autista és más fogyatékos személyek munkavégzésre történő felkészítése három különböző munkaterületen végzendő munka speciális gyakorlati bemutatásával, valamint a képzésben részt vevők támogatása leendő munkájuk kiválasztásában
1.7.	A képzés célcsoportja	Autizmussal élők

2. A képzés során megszerzhető kompetenciák

2.1.	képes legyen támogatott módon döntést hozni szakmai irányultságáról a felnőttképzés további lehetőségeiről
2.2.	elfogadja a munkát, mint értékteremtő tevékenységet
2.3.	értse és tudja elfogadni a felé irányuló elvárásokat
2.4.	ismerje és használni is tudja az alapvető kapcsolattartási formákat munkatársaival
2.5.	adekvát módon tudja alkalmazni a magatartás- és viselkedéskultúrát a munkahelyen
2.6.	felelősségvállalásban, önállóságban érettebb legyen
2.7.	fokozott kognitív és fizikai terhelhetőség a mennyiség és minőség irányába
2.8.	legyen motivált és kitartó új munkafázis - esetleg munkaterület megtanulásához, az ahhoz szükséges kompetenciák elsajátításához
2.9.	ismerjen meg három merőben különböző kompetenciát igénylő munkatevékenységet, munkaformát, tudjon azokban egy-egy munkafázist verbális irányítással önállóan elvégezni

3. A programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	2006-ig végzettek tekintetében a tankötelezettség teljesítésének igazolása, 2006 után végzettek tekintetében a közoktatási végbizonyítvány
3.2.	Szakmai végzettség	-
3.3.	Szakmai gyakorlat	-
3.4.	Egészségügyi alkalmasság	Nincs fertőző betegsége

¹ Azonos a KÉRELEMBEN, BEJELENTÉSBEN feltüntetett megnevezéssel

A képzési program megnevezésének tartalmaznia kell

„A” képzési körbe tartozó képzés esetén a szakképesítés OKJ szerinti azonosító számmal ellátott megnevezését,

„B” képzési körbe tartozó képzés esetén a vonatkozó felnőttképzési szakmai programkövetelmény azonosító számmal ellátott megnevezését,

„C” képzési körbe tartozó képzés esetén a vonatkozó felnőttképzési nyelvi programkövetelmény képzési programban meghatározott kimeneti szintje szintjét, azonosító számmal ellátott megnevezését

² Amennyiben « A » képzési kör került megjelölésre

³ Amennyiben « B », vagy « C » képzési kör került megjelölésre

⁴ Nyelvi képzés típusa: kontaktórás képzés vagy az Fktv. 1. § (3) bekezdése alapján megvalósuló képzés esetén kontaktórás képzés vagy távoktatás; fajtája: általános nyelvi képzés, egyéb nyelvi képzés vagy kombinált nyelvi képzés

⁵ Engedély megszerzését követően kell beírni

Szignó helye
Kud

3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	Önálló személyes működés verbális irányítással
3.6.	Egyéb feltételek	Az önkiszolgálás mellett az önellátásra, önérvényesítésre és az (autisták esetében az önvédelemre) kialakult igény. Ez egyénenként, a felnőtt-képző intézmény képzésért felelős személye, a személyi segítő és a gondnok által kerül meghatározásra. A hallgató a képzésben való részvétel szándékáról, a személyi segítője, szülője, gondnoka támogatásával hoz döntést. A képzésben való részvételnek nem feltétele az alapvégzettség és nem akadály a gondnokolt (korlátozó és kizáró) állapot.

4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	Jelenléti lv
4.2.	Megengedett hiányzás	10%
4.3.	Egyéb feltételek	-

5. Tervezett képzési idő

5.1.	Elméleti órák száma ⁶	36 óra
5.2.	Gyakorlati órák száma ⁷	114 óra
5.3.	Összes óraszám ⁸	150 óra. A képzésben résztvevők képességeinek felmérése alapján flexibilisen és személyre szabottan történik a program ideje. Tervezett programidő 12 hét, heti 12 óra + 6 óra az értékelésre, az irányultság megbeszélésére, a támogatott döntéshozatalra.

6. A képzés formájának meghatározása (A, B és D kör szerinti képzések esetén egyéni felkészítés, csoportos képzés és távoktatás, C kör szerinti kontaktóras képzés esetén csoportos képzés és egyéni felkészítés)⁹

6.1.	A képzés formája	Csoportos képzés
------	------------------	------------------

7. A tananyagegységek¹⁰

A tananyagegység megnevezése	
7.1.	Munkára felkészítő, életpálya építő program fogyatékos felnőttek számára

7.1. Tananyagegység

7.1.1.	Megnevezése ¹¹	Munkára felkészítő, életpálya építő program fogyatékos felnőttek számára
7.1.2.	Célja	- képes legyen támogatott módon döntést hozni szakmai irányultságáról a felnőttképzése további lehetőségeiről; - elfogadja a munkát, mint értékteremtő tevékenységet; - értse és tudja elfogadni a felé irányuló elvárásokat;

⁶ Megegyezik az összes tananyagegység elméleti óraszámával

⁷ Megegyezik az összes tananyagegység gyakorlati óraszámával

⁸ Megegyezik az összes tananyagegység összes óraszámával

⁹ Nyelvi képzés kivételével egy képzési forma adható meg

¹⁰ További sorokkal bővíthető

¹¹ Megegyezik a 7.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

Szignó helye
Kue

		<p>- ismerje és használni is tudja az alapvető kapcsolattartási formákat munkatársaival;</p> <p>- adekvát módon tudja alkalmazni a magatartás- és viselkedéskultúrát a munkahelyen;</p> <p>- felelősségvállalásban, önállóságban érettebb legyen;</p> <p>- fokozott kognitív és fizikai terhelhetőség a mennyiség és minőség irányába;</p> <p>- legyen motivált és kitartó új munkafázis - esetleg munkaterület megtanulásához, az ahhoz szükséges kompetenciák elsajátításához - ismerjen meg három merőben különböző kompetenciát igénylő munkatevékenységet, munkaformát, tudjon azokban egy-egy munkafázist verbális irányítással önállóan elvégezni;</p>
7.1.3.	Tartalma	<p>1. Elméleti ismeretek, készségek képességek (24 óra)</p> <p>- önismeret; saját személyes adatok ismerete; tevékenység orientáció, egészségügyi alkalmasság; jogok és kötelességek; köszönési, megszólítási formák, udvariassági szabályok alkalmazása; kommunikációs, nonverbális, metakommunikációs kifejezőkészség fejlesztése; plktogramok, rajzos folyamatábrák helyes megértése és használata; alapvető munkavállalási ismeretek (munkajog; kötelességek és jogok, munkaidő, bérezés, juttatások); munka-és balesetvédelmi szabályok betartása, megelőzésére teendő intézkedések; higiénés- és elsősegély nyújtási alapfokú ismeretek; helyes munkatársi kapcsolat kialakítása, a munkahelyi hierarchia ismerete (kinek kell szólni és miért, kitől kérhetek segítséget és miben); a munkafolyamat ismerete; munkavégzéskor használt berendezési tárgyak, eszközök, számszámainak név-és funkció szerinti ismerete; környezettudatos viselkedési formák; önértékelés</p> <p>2. Alapvető munka- és balesetvédelmi és elsősegély-nyújtási ismeretek: 6 óra</p> <p>- munka-és balesetvédelmi szabályok betartása, megelőzésére teendő intézkedések; higiénés- és elsősegély nyújtási alapfokú ismeretek</p> <p>3. Az elméleti ismeret és gyakorlat összeegyeztetése segítséggel (Adott munkaterületi jártasságot nyújtó gyakorlati képzés, 114 óra)</p> <p>a. Finommozgást igénylő műhelymunkák (pl. gyertyaöntés, famunkák, egyszerű fémmunkák, textil munkák): 38 óra;</p> <p>b. Szabályozott körülmények között történő munkavégzés (pl. aszalás, biotermék-feldolgozás): 38 óra;</p> <p>c. Nagymozgást, erőnlétet igénylő munka (pl. kerti munka): 38 óra</p> <p>- a.; b.; c.: esetben egyaránt a következő tematika alapján: megjelenés a munkahelyen, munkaidő, munkaközi szünetek; konkrét munkahelyi hierarchia, munkatársakkal való differenciált viselkedés; biztonságos munkavégzés, munkafegyelem; munkafolyamat munkafázisokra bontott kipróbálása; figyelmes, pontos és kitartó munkavégzés; biztonságos eszközhasználat (tisztántartás, helyrerakás); a munkakörnyezet tisztaságának, rendjének megtartása; környezettudatosság a munkahelyen; önállóságra való törekvés, önellenőrzés; a munka értékelése</p> <p>4. Támogatott döntéshozatal folyamata (6 óra)</p> <p>- a munka értéke; az értékteremtő munka öröme; a gondnok, szülő szerepe; választási lehetőségek, korlátok; gyakorlati tapasztalatok felidézése; jó és rossz tapasztalatok; továbbtanulási lehetőségek bemutatása; karrierterv lehetősége; a felelős döntés; motivációk a döntéshozatal érdekében; támogatott döntéshozatal;</p>
7.1.4.	Terjedelme	150 óra – 12 óra(3 nap)/hét

7.1.5.	Elméleti órák száma	36 óra
7.1.6.	Gyakorlati órák száma	114 óra
7.1.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Záró eredmény kialakítása - nem vizsgahelyzetben, hanem a gyakorlati tevékenység folyamatában méri az eredményt a képzést végző team és a vizsgáztató személy (lásd 9. pont részletesen)

8. Csoportlétszám¹²

8.1	Maximális csoportlétszám (fő)	10 fő
-----	-------------------------------	-------

9. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

(amennyiben a képzés OKJ szerinti szakképesítés megszerzésére irányul, az értékelő rendszer leírásának a modulzáró vizsgák teljesítményértékelését is tartalmaznia kell)

1-10 SKÁLÁN ELVÉGZETT ÉRTÉKELÉSI SZEMPONTSOR

1-4 SZINT: KÖZVETLENÜL IRÁNYÍTOTT (SEGÍTŐ SZEMÉLY TEVŐLEGES ÉS/VAGY SZÓBELI IRÁNYÍTÁSÁVAL SEGÍT A RÉSZ- VAGY TELJES FOLYAMAT ELVÉGZÉSÉBEN)

1. **együtt dolgozás**
2. **erősen megtámogatott tevékenység:** mozdulat-indítással és több csatormán eljuttatott információkkal erősen megtámogatott tevékenység (szóbeli, gesztussal kísért, vizuálisan kísért stb.)
3. **támogatott tevékenység:** enyhe mozdulat-indítással és verbálisan támogatott
4. **verbális vagy egyecatornás irányítással végzett tevékenység**

5-9. SZINT: KÖZVETETTEN IRÁNYÍTOTT (A SEGÍTŐ SZEMÉLY IRÁNYÍTÁSA FOKOZATOSAN CSÖKKEN, ENNEK ARÁNYÁBAN NŐ A SEGÍTETT SZEMÉLY ÖNÁLLÓ SZEREPE A RÉSZ- VAGY TELJES FOLYAMATBAN)

5. **felügyelettel kísért feladatvégzés:** az együtt tanult feladatok rögzültek, aktuálisan de automatikusan végzi is
6. **felügyelettel kísért feladatvégzés:** a feladatmegoldásra belső késztetése van, ehhez tud irányítást kérni
7. **felügyelettel kísért feladatvégzés:** a feladatmegoldásban felismeri saját tevékeny szerepét
8. **felügyelettel kísért feladatvégzés:** a feladatmegoldáshoz a megfelelő eszközöket tevőlegesen hozzáférhető
9. **felügyelettel kísért feladatvégzés:** valamilyen minőségi szinten a feladatot elvégzi
10. **SZINT: ÖNÁLLÓAN TUDJA, ÉS JÓ MINŐSÉGBEN ELVÉGZI A FELADATOT**

Értékelések a 3 gyakorlati típusú képzés szerint (ld.Melléklet_értékelési_szempontsor_szakmavalasztó)

További melléklet: megfigyelési_lap_munkara_felkeszito

10. A képzés zárása

10.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Az elméleti és gyakorlati órák legalább 90%-n való részvétel, valamint a Záró eredmény.
-------	--	---

¹² Maximum 40 fő

11. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

11.1.	Személyi feltételek	Végzettségét tekintve gyógypedagógus vagy tanár vagy pszichológus vagy szociális munkás vagy szociálpedagógus vagy szociológus. Emellett a képző személyeknek rendelkezniük kell min. 3 éves, igazolt fogyatékosügyi tapasztalattal, gyógypedagógiai alapismeretekkel, autizmus-alapismeretekkel vagy tapasztalatokkal.
11.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	A 393/2013. (XI.12.) Korm. rendelet szerint munkaviszonyban, megbízási vagy vállalkozási jogviszonyban
11.2.	Tárgyi feltételek	- 1 oktatóterem, kiscsoport-képzési lehetőség - Dolgos Dani dolgozik CD-ROM, képi, tárgyi megjelenítő eszközök egyéni igények szerint; közvetlen tapasztalás eszközei és az információ-hordozó eszközök (kép, videó, írott és non-verbális eszközök) egyéni igények szerint, - 1 műhely (manuális) - műhely berendezési és felszerelési tárgyai, nyersanyagok, anyagmozgatási eszközök, csomagolóanyagok és eszközei - 1 műhely (kiszüemi) - műhely berendezési és felszerelési tárgyai, nyersanyagok, anyagmozgatási eszközök, csomagolóanyagok és eszközei - 1 kert vagy mezőgazdasági terület - kert, kézi- és gépi kertművelő eszközök, berendezések, növényvédő szerek
11.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	Képző, vagy a képzést megrendelő szervezet biztosítja tulajdon-, használati- vagy bérleti jogviszony keretében.
11.3.	Egyéb speciális feltételek	amennyiben a képzésben résztvevő személy fogyatékoságának megfelelő akadálymentes környezetet igényel, úgy annak biztosítása (pl. hallássérülteknek indukciós hurok, autistáknak vizuális támpontok, protetikus környezet)
11.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	Képző, vagy a képzést megrendelő szervezet biztosítja megegyezés szerint

Minősítés helye, dátuma: Tata, 2017.07.21.

Kovácsné Szaladják Annamária
Szakértő neve

P-73/2014
Szakértői nyilvántartási szám

Kovácsné Szaladják Annamária
Szakértő aláírása

[Handwritten signature]

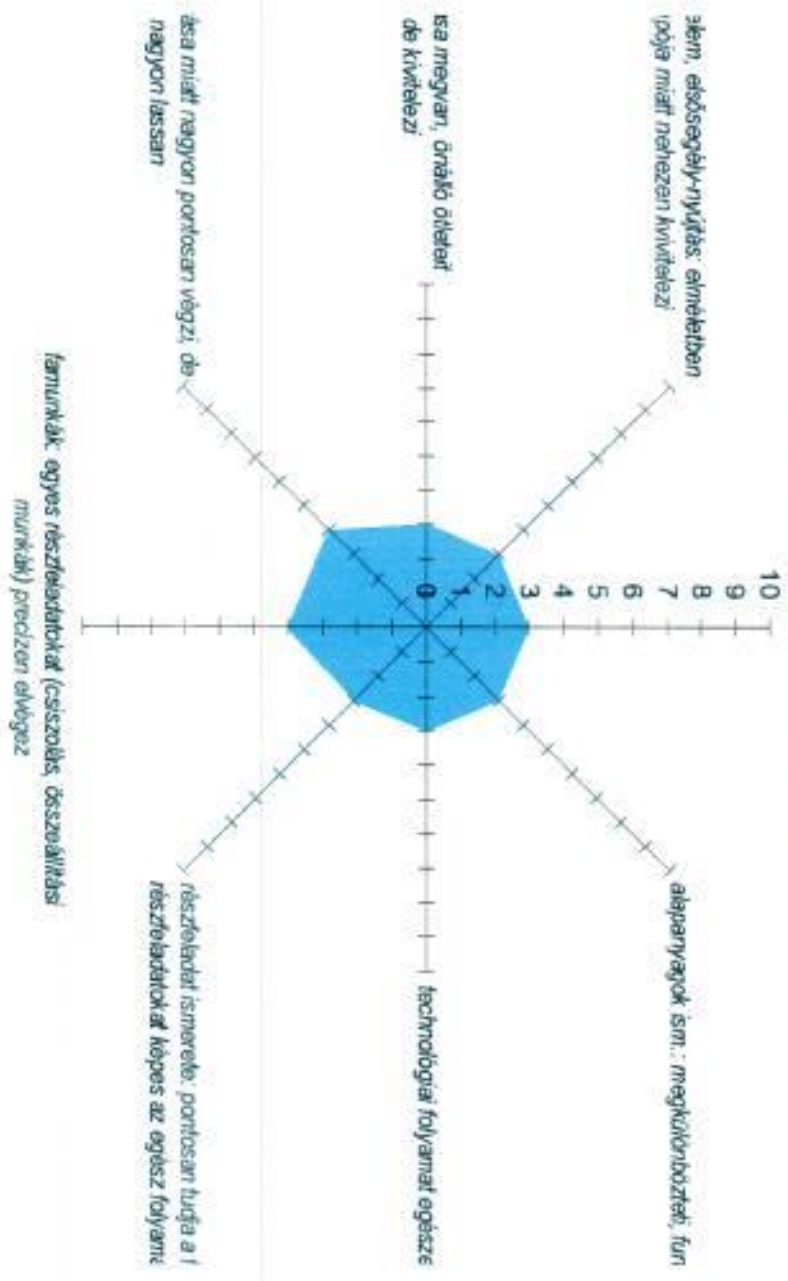
Intézmény képviselőjének aláírása

[Handwritten signature]

Szakmai vezető aláírása

[Handwritten signature]
Szágnó helye
[Handwritten signature]

Berendezés, eszközism: amilyen berendezési tárgyat név és funkció szerű használata szerint ismeri A tisztítárlanásban részt vesz.



Szignó helye
Kul

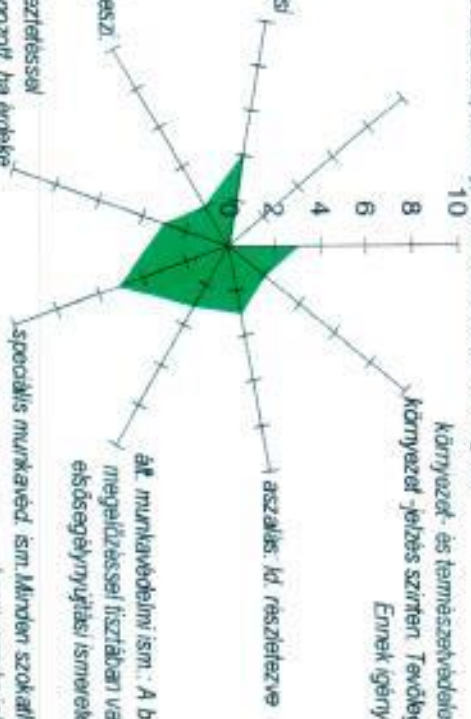
Növénytermesztés, biotermesztés. Születői szerzett ismeretei
 bőségesek ebben a témában. Növényi és gombákból megkülönbözteti. A
 termelés valamennyi fázisát ismeri (beszerzés, ültetés, védelem, gondozás,
 betakarítás, tárolás), fizikai terhelésének megfelelően

Környezet- és természetvédelem: Tudja milyen
 környezet-jelzés szinten. Többésgesen csak erős.
 Ennek igényét kell fejleszteni

értékek tisztában van. A felhasználási
 mutatók által megismerve

jelenti ism. Szóbeli irányítással megismeri.

II. ism. Nem adja meg a szóbeli figyelmességével
 megfigyelése nem mérhető, többször utána kell néznie
 úgy kívánja



Szignó helye
 K. K. K.

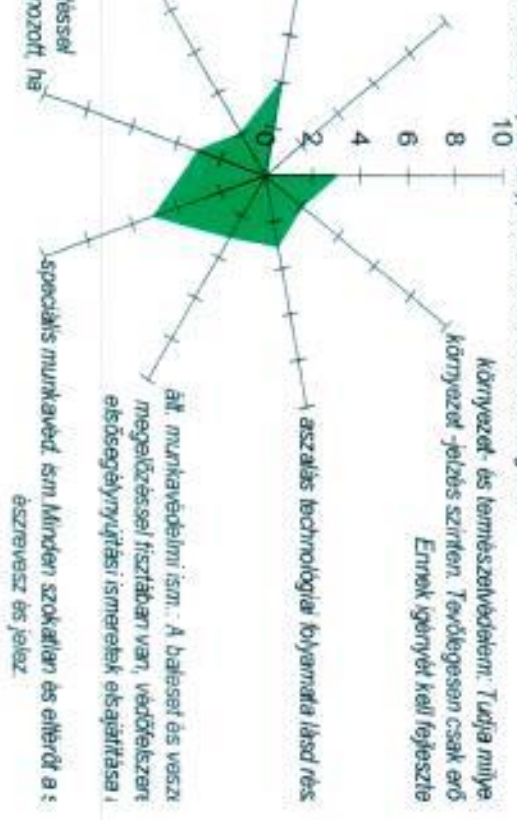
Növénytermesztés, biotermesztés: Születői szerzett ismeretei
 bőségesek ebben a témában. Növényfaj és gyümölcsöt megkülönbözteti.
 A termesztés valamilyen fázisát ismeri (beszerzés, ültetés,
 vetés, gondozás, befalazás, fárólás), fizikai teherbírásiának megfelelő

Környezet- és természetvédelem: Tudja mi a
 környezet-jelzés szinten. Többégyeszen csak erős
 Ennek igényét kell fejlesznie

tékel tszrtában van. A felhasználási
 ráadás által megtartva.

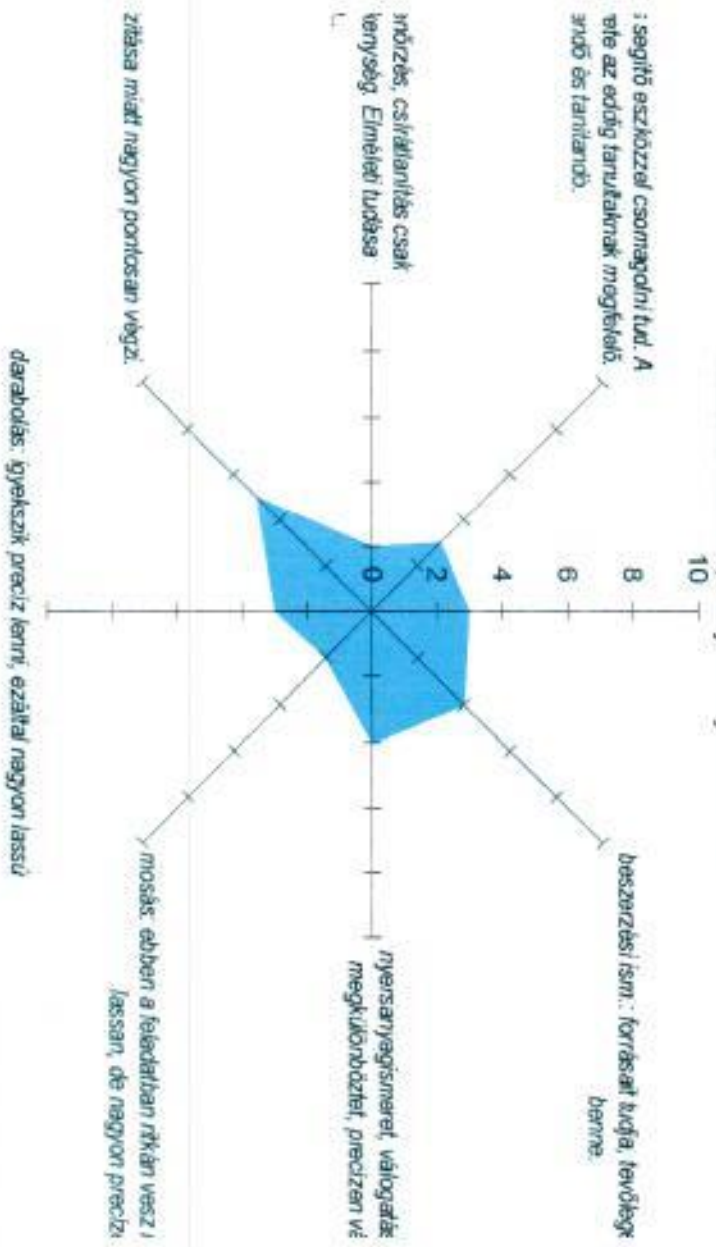
ntel ism.: Szóbeli rányitással megteszi

tal ism.: Nem adja át a szóbeli figyelemzettel
 teltségstudata nem mérhető, többször utánaozott, ha
 értéke úgy kívánna



[Signature]
 Szigónó helye
[Signature]

Berendezés, eszközism: az eszközhelyiség berendezési tárgyait név és funkciószereű használatra szorít ismert. A tisztításban részt vesz, de teljesítményét fokozni kell.



Handwritten signature

Szignó helye
Ked!

Megfigyelési lap

A gyakorló-helyeken tapasztaltak alapján szövegesen jellemezzük az elvártakat és a személyről alkotott véleményt.

MEGFIGYELÉSI TERÜLET	Nagymozgást, erőnlétet igénylő munka közben	Szabályozott körülmények között történő munkavégzés	Finommozgást igénylő műhelymunkák
Viselkedés			
Terhelhetőség. (pl. fizikai terhelhetőség, kitartás)			
Irányíthatóság. (pl. instrukciókat megérti, követi, elfogadja az irányítást, figyelmeztetést, javítást)			
Feladatok összetettségének értéke, követése			
Önellenzés. (pl. észreveszi saját hibáját, önállóan vagy segítséggel képes javítani)			
Szabályok tartása			
Figyelem intenzitása, hossza			
Munkahelyi kommunikáció irányai, differenciálása			
Jelenlévő kollégák száma			
Hőmérsékletre reagálás			
Alkalmazkodás a munkaterület méretéhez			
Fényviszonyok, illetve a környezetben tapasztalható vizuális ingerek mennyisége, intenzitása és komplexitása, az ingerforrásokra reagálás			
Hangingerek mennyisége, intenzitása, hangforrások megjelölése, reakciók			

Handwritten signature

Szagok/illatok intenzitása, reakciók	jelenléte,		
Taktilis, mennyisége, intenzitása, reakciók	tapintási ingerek		

fy²
Laci